新时代城口教书育人楷模推荐表

姓 名 ：

工作单位 ：

填报时间 年 月 日

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性别 | |  | | 出生年月 | | |  | | 照  片 | |
| 民 族 | |  | 参工时间 | |  | | | | | | |
| 政治面貌 | |  | | | 入党时间 | | | |  | | |
| 现专业技术  职务 | |  | | | 工 龄 | | | |  | | |
| 现任职务 | |  | | | | 任职时间 | | | 年 | | | | |
| 全日制学历 | | 毕业学校 |  | | | | | 所学专业 | | |  | | |
| 在职学历 | | 毕业学校 |  | | | | | 所学专业 | | |  | | |
| **主要学习培训经历** | | | | | | | | | | | | | |
| **何年月** | **至何年月** | | | **在何地、何学校、何单位任职（或学习）** | | | | | | | | | **证明人** |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
| **主要工作经历** | | | | | | | | | | | | | |
| **何年月** | **至何年月** | | | **工作单位** | | | | | | | | | **证明人** |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **个人所获县级及以上与教书育人有关的荣誉称号**  **（与荣誉证书一致）** | | |
| **获奖时间** | **奖励名称及等级** | **颁奖单位** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 简要事迹(400字以内） | | |
| 样例：  姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，（政治面貌），\*\*学校教师。（先进事迹：如，她扎根教育24年，用爱心帮特殊孩子跨越残缺的障碍，用耐心与匠心教会特殊孩子学习知识、学会做人。她坚持口语手语相结合和医教结合的教学模式，倡导生活化课堂，实施分层教学，开展校本研究，推进融合教育，积极对学生进行个别化训练。她寓教于乐，为学生开设十字绣、水钻贴画、手工、刺绣等校本课程，深受学生喜爱。先后8次在指导学生手工作品、文艺节目中获国家、省级辅导奖。她担任师德讲座主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间）。曾获\*\*\*\*等荣誉。  （字数400字以内。参照样例，要对推荐人选突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得县级及以上有关部门（含）以上荣誉称号、奖励且不超过3项） | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **本人**  **承诺** | 以上填写内容属实，如若存在虚假信息，愿意按有关规定接受处理。  本人签名：  年 月 日 |
| **公示**  **情况** | 公示时间： 月 日至 月 日 公示情况： 。    负责人（签字）：  年 月 日 |
| **学校**  **推荐**  **意见** | 负责人签字：（签字盖章）    年 月 日 |
| **督导纪检工作组意见** | 负责人（签字）：  年 月 日 |
| **评审**  **组意见** | 评审组长（签字） ：  年 月 日 |